

Tabla 20 Plan de estudios de Educación Inicial Intercultural Bilingüe

CC	Tipo	CICLOS Horas y Créditos	CICLOS										TOTAL					
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X						
			H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H	Cr				
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4														4	
			3															3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	4													8	
			3	3														6
	C	Desarrollo Personal I - II	4		4												8	
			3		3													6
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior		4													4	
				3														3
	C	Historia, Sociedad y Diversidad		4													4	
				3														3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4												4	
					3													3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II - III - IV (A1 - A2)						4	4	4	4	4	4				16	
								3	3	3	3	3	3					12
C	Ciencia y Epistemologías				4											4		
					3												3	
C	Deliberación y Participación				4											4		
					3												3	
C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4										4		
						3											3	
C	Alfabetización Científica							4								4		
								3									3	
C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									4						4		
										3							3	
	SUB TOTAL		12	12	8	8	8	8	8	8	8	4	0	0	0	68		
			9	9	6	6	6	6	6	6	6	4	3	0	0	51		
Formación en la Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	6	6	6	6	6	6	6	10	12	26	26			110		
			5	5	5	5	5	5	5	7	8	16	16			77		
	SUB TOTAL		6	6	6	6	6	6	6	10	12	26	26			110		
			5	5	5	5	5	5	5	7	8	16	16			77		
Formación Específica	C	Lengua Indígena u Originaria I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				32		
			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				24		
	C	Comunicación en Castellano I-II-III-IV			4	4	4	4	4	4	4	4				16		
					3	3	3	3	3	3	3	3				12		
	C	Fundamentos de la Educación Inicial Intercultural Bilingüe	4													4		
			3													3		
	C	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia en Contextos Diversos I-II	4	4												8		
			3	3												6		
	C	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I-II-II		4				4				6				14		
				3				3				5				11		
	C	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia			4											4		
					3											3		
	C	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia en Contextos Diversos			4											4		
					3											3		
	C	Desarrollo del Bilingüismo en la Primera Infancia				4										4		
						3										3		
	C	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia				4										4		
						3										3		
	C	Desarrollo del Pensamiento en la Primera Infancia					4									4		
							3									3		
	C	Aprendizaje y Desarrollo de las Lenguas en Niños Bilingües										4				4		
												3				3		
	C	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad						4								4		
								3								3		
	C	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia							4							4		
									3							3		
C	Desarrollo de las Matemáticas en la Primera Infancia								4						4			
									3						3			
C	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia								4						4			
									3						3			
C	Descubrimiento y Exploración del Mundo									4					4			
										3					3			
C	Atención a las Necesidades Educativas Especiales										4				4			
											3				3			
C	Expresión del Arte en la Primera Infancia									4					4			
										3					3			
C	Escuela, Familia y Comunidad											4			4			
												3			3			
C	Políticas y Gestión en EIB												4		4			
													3		3			
C	Gestión de la Atención del Cuidado Infantil											4			4			
												3			3			
C	Gestión de los Servicios Educativos en educación inicial												4		4			
													3		3			
	SUB TOTAL		12	12	16	16	16	16	20	16	18	8	8	8	142			
			9	9	12	12	12	12	15	12	14	6	6		107			
C	Electivos I-II-III-IV-V	4	4	4	4	4	4								20			
		3	3	3	3	3	3								15			
TOTAL			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340			
			26	26	26	26	26	26	26	25	25	22	22		250			

LEYENDA:

H: Horas semanales C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019